









Vorlage für einen Unterrichtsentwurf

Die Vorlage dient zur Unterstützung der Planung des Unterrichts (Einzelstunde, Doppelstunde, Unterrichtseinheit (mehrere Stunden zu einem Thema)).¹ In der Tabelle 1 werden die Fachbegriffe der Vorlage erklärt. Es werden folgende Abkürzungen benutzt: PA = Partnerarbeit; PG: Plenumsgespräch; GA = Gruppenarbeit; EA = Einzelarbeit; Vortrag der Lehrkraft = LV; SuS = Schüler:innen; LK = Lehrkraft; Hsfg = Hausaufgabe

Infos

 Level 2: Fortgeschrittene	 Petr Frantik
 10 Minuten	 Mercator Institut für Sprachförderung Universität zu Köln
 PDF	
 lehrkraefteplus-nrw.de/ lernmaterial/unterrichtsentwuerfe	 CC BY.SA. 4.0

¹ Die Vorlage für den Unterrichtsentwurf orientiert sich an: Meyer, Hilbert (2011): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, 14. Auflage, S. 96-180. Berlin: Scriptor; Goethe-Institut (2015): Vorlage "Muster für Lehrskizze".

Erstellt durch:

Gefördert durch:



Tabelle 1:
Erläuterungen zum Ausfüllen des Unterrichtsentwurfs

Fachbegriffe	Erläuterungen
Zielgruppe	Wie ist die Klasse zusammengesetzt?
Unterrichtsmaterial	Welches Material wird verwendet, um die Lerninhalte zu vermitteln?
Übergeordnetes Lernziel	Was sollen die Lernenden am Ende der Unterrichtseinheit (Einzelstunde, Doppelstunde) können?
Lerninhalte	Welche Inhalte müssen die SuS lernen, um das Lernziel zu erreichen?
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> In welcher Zeit ist die geplante Aktivität/Phase wahrscheinlich durchzuführen? Sind die formulierten Lernziele in der angegebenen Zeit erreichbar?
Teilziele	<ul style="list-style-type: none"> Welche Teillernziele führen die SuS zum Erreichen des übergeordneten Lernziels? Was ist das Lernziel der jeweiligen Unterrichtsphase/Aktivität?
Aktivität der Schüler*innen	Was tun die SuS, um das Teillernziel zu erreichen?
Aktivität der Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> Was tut die LK, damit die SuS die Lernziele erreichen? Welche Arbeitsanweisung gibt die LK? Wie begleitet die LK die Aktivitäten der SuS? Wie leitet die Lehrkraft die Aktivitäten der SuS an?
Sozialform	<ul style="list-style-type: none"> Wie arbeiten die SuS: individuell/ in Partnerarbeit/ in Gruppenarbeit? Handelt es sich um einen Vortrag der LK? Erfolgt dieser im Plenum?
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> Mit welchem Material (Buch, Arbeitsblatt, Folien, Kärtchen, Poster, Videos etc.) wird gearbeitet? Welche technischen Medien werden eingesetzt (Beamer, Smartboard, Handy etc.)?
Lernerfolgskriterien	Mit welchen Verfahren kann die LK einschätzen, ob die SuS Teillernziele erreicht haben?

Tabelle 2:
Beispiel Kopf eines Unterrichtsentwurfs

Verlaufsplanung von:	
Datum:	
Zielgruppe:	
Thema:	
Lerninhalte:	
Übergeordnetes Lernziel:	
Teilziele	
Unterrichtsmaterial:	



Tabelle 3: Beispiel Unterrichtsentwurf


Unterrichtsphase	Zeit	Aktivität der Schüler:innen	Aktivität der Lehrkraft	Sozialform	Material/Medien	Kriterien Lernerfolg
Einstieg						



Unterrichtsphase	Zeit	Aktivität der Schüler:innen	Aktivität der Lehrkraft	Sozialform	Material/Medien	Kriterien Lernerfolg
Erarbeitung						



Unterrichtsphase	Zeit	Aktivität der Schüler:innen	Aktivität der Lehrkraft	Sozialform	Material/Medien	Kriterien Lernerfolg
Sicherung						

 Häufig gehört auch noch die Phase „Ausblick“ zum Unterrichtsentwurf, in der kurz beschrieben wird, welche Inhalte in der nächsten Unterrichtseinheit vermittelt werden sollen.