

# Vorlage für einen Unterrichtsentwurf

Die Vorlage dient zur Unterstützung der Planung des Unterrichts (Einzelstunde, Doppelstunde, Unterrichtseinheit (mehrere Stunden zu einem Thema)).<sup>1</sup> In der Tabelle 1 werden die Fachbegriffe der Vorlage erklärt. Es werden folgende Abkürzungen benutzt: PA = Partnerarbeit; PG: Plenumsgespräch; GA = Gruppenarbeit; EA = Einzelarbeit; Vortrag der Lehrkraft = LV; SuS = Schüler:innen; LK = Lehrkraft; Hsfg = Hausaufgabe

## Infos



Level 2: Fortgeschrittene



Petr Frantik



10 Minuten



[Mercator Institut für Sprachförderung  
Universität zu Köln](#)



PDF



[lehrkraefteplus-nrw.de/  
lernmaterial/unterrichtsentwuerfe](https://lehrkraefteplus-nrw.de/lernmaterial/unterrichtsentwuerfe)



[CC BY-SA. 4.0](#)

<sup>1</sup> Die Vorlage für den Unterrichtsentwurf orientiert sich an: Meyer, Hilbert (2011): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, 14. Auflage, S. 96-180. Berlin: Scriptor; Goethe-Institut (2015): Vorlage "Muster für Lehrskizze".



**Tabelle 1:**  
**Erläuterungen zum Ausfüllen des Unterrichtsentwurfs**

Fachbegriffe	Erläuterungen
<b>Zielgruppe</b>	Wie ist die Klasse zusammengesetzt?
<b>Unterrichtsmaterial</b>	Welches Material wird verwendet, um die Lerninhalte zu vermitteln?
<b>Übergeordnetes Lernziel</b>	Was sollen die Lernenden am Ende der Unterrichtseinheit (Einzelstunde, Doppelstunde) können?
<b>Lerninhalte</b>	Welche Inhalte müssen die SuS lernen, um das Lernziel zu erreichen?
<b>Zeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In welcher Zeit ist die geplante Aktivität/Phase wahrscheinlich durchzuführen?</li> <li>Sind die formulierten Lernziele in der angegebenen Zeit erreichbar?</li> </ul>
<b>Teilziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Teillernziele führen die SuS zum Erreichen des übergeordneten Lernziels?</li> <li>Was ist das Lernziel der jeweiligen Unterrichtsphase/Aktivität?</li> </ul>
<b>Aktivität der Schüler*innen</b>	Was tun die SuS, um das Teillernziel zu erreichen?
<b>Aktivität der Lehrkraft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was tut die LK, damit die SuS die Lernziele erreichen?</li> <li>Welche Arbeitsanweisung gibt die LK? Wie begleitet die LK die Aktivitäten der SuS?</li> <li>Wie leitet die Lehrkraft die Aktivitäten der SuS an?</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie arbeiten die S: individuell/ in Partnerarbeit/ in Gruppenarbeit?</li> <li>Handelt es sich um einen Vortrag der LK? Erfolgt dieser im Plenum?</li> </ul>
<b>Material/Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mit welchem Material (Buch, Arbeitsblatt, Folien, Kärtchen, Poster, Videos etc.) wird gearbeitet?</li> <li>Welche technischen Medien werden eingesetzt (Beamer, Smartboard, Handy etc.)?</li> </ul>
<b>Lernerfolgskriterien</b>	Mit welchen Verfahren kann die LK einschätzen, ob die SuS Teillernziele erreicht haben?

**Tabelle 2:**  
**Beispiel Kopf eines Unterrichtsentwurfs**

<b>Verlaufsplanung von:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Zielgruppe:</b>	
<b>Thema:</b>	
<b>Lerninhalte:</b>	
<b>Übergeordnetes Lernziel:</b>	
<b>Teilziele</b>	
<b>Unterrichtsmaterial:</b>	



**Tabelle 3: Beispiel Unterrichtsentwurf**

Unterrichtsphase	Zeit	Aktivität der Schüler:innen	Aktivität der Lehrkraft	Sozialform	Material/Medien	Kriterien Lernerfolg
Einführung						
Erarbeitung						
Sicherung						



Häufig gehört auch noch die Phase „Ausblick“ zum Unterrichtsentwurf, in der kurz beschrieben wird, welche Inhalte in der nächsten Unterrichtseinheit vermittelt werden sollen.