

# Begleitmaterial zum Video Schulentwicklung

## Inhalt

- A. Vor dem Sehen
- B. Beim ersten Sehen
- C. Beim zweiten Sehen

## Infos



Level 1: Einsteiger



Begleitmaterial zum Video:  
Gabriella Kärcher, Juliane  
Michelini & Bernhard Piehl



3 Einheiten je 10 Minuten



Universität Siegen, Ruhr-Uni Bochum



PDF interaktiv +  
Download



<https://www.uni-siegen.de/zlb/weiterbildung/>



[lehrkraeftelplus-nrw.de/videos](https://lehrkraeftelplus-nrw.de/videos)



CC BY.SA. 4.0 ([bit.ly/3IZNPbV](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/))

Erstellt durch:

Gefördert durch:





## A: Vor dem Sehen

**1. Wortschatz:** Hier finden Sie einige Wörter, die in dem Film eine wichtige Rolle spielen und auch im Kontext „Schule“ sehr häufig gebraucht werden.

1. Tabelle 1: Wortschatz

Worte & Phrasen	Erklärung
<p>die Demokratie,-n</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjektiv: demokratisch</li> </ul> <p>Die Schule ist eine demokratische Institution.</p> <p>Die SuS können die demokratischen Werte in der Schule erleben.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. politisches Prinzip, nach dem die Menschen in einem Land durch freie Wahlen mitbestimmen können</li> <li>2. ein Staat, in dem die Menschen mitbestimmen können</li> <li>3. <b>Mitbestimmung in gesellschaftlichen Gruppen oder Institutionen wie Schule</b></li> </ol>
<p>die Schülerschaft,-en (Singular)</p> <p>Wegen der neuen Corona-Verordnung war die Aufregung in der Schülerschaft groß.</p>	<p>die Gesamtheit der Schülerinnen und Schüler</p>
<p>anschaffen + Akkusativ schaffte an hat angeschafft</p> <p>die Anschaffung,-en</p> <p>Aufgrund des vereinbarten Digitalpakts zwischen Bund und Ländern konnten in den Schulen Tablets für alle SuS angeschafft werden.</p> <p>Die Anschaffung aktueller Lehrwerke ist für die Motivation der SuS sehr wichtig.</p>	<p>etwas kaufen, erwerben, besorgen, was für längere Zeit bleibt</p>
<p>das Leitbild,-er</p> <p>Jede Schule braucht ein Leitbild, das zusammenfasst, welche sozialen und pädagogischen Ziele für die Schulgemeinschaft wichtig sind.</p> <p>Die Lehrerinnen und Lehrer handeln nach dem Leitbild der Schule, das besagt, dass jeder willkommen ist.</p>	<p>Grundprinzipien, Grundgedanken, Vorstellungen und Zukunftsziele, nach denen gearbeitet wird; welche pädagogischen Ziele eine Schule erreichen will; welche Werte sollen vermittelt werden</p>
<p>das Ehrenamt, die Ehrenämter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjektiv: ehrenamtlich</li> </ul> <p>Viele Menschen engagieren sich ehrenamtlich in Sportvereinen.</p>	<p>eine Arbeit, für die man kein Geld bekommt; freiwillig unentgeltlich arbeiten; sehr oft für Hilfsorganisationen oder gemeinnützige Einrichtungen (Caritas, Die Tafeln)</p>



<p>die Arbeitsgemeinschaft-en; die AG,-s</p> <p>Viele Schülerinnen und Schüler nehmen am Nachmittag an Arbeitsgemeinschaften teil.</p> <p>Tim interessiert sich für Sprachen, deswegen geht er jeden Mittwoch in die Italienisch-AG.</p>	<p>ein Angebot außerhalb der regulären Unterrichtszeit; der Besuch einer AG ist freiwillig; man kann sie frei wählen;</p>
<p>das Schulklima</p> <p>Die Offenheit der Lehrerinnen und Lehrer trägt zu einem guten Schulklima bei.</p>	<p>wie fühlen sich die Beteiligten in der Schule; wie ist das Verhältnis untereinander; wie ist Schule als soziale Institution; wie werden die Personen wahrgenommen; wie gehen sie miteinander um; wie ist das Gebäude gestaltet (hell, weitläufig, sauber)</p>

## B: Beim ersten Sehen

Hier finden Sie den Link zum Selbsteinschätzungsvideo SCHULENTWICKLUNG:



<https://lehrkraefteplus-nrw.de/selbsteinschaetzung/>

2. Stellen Sie die richtige Reihenfolge der angesprochenen Themen zusammen.

3. Tabelle 2: Reihenfolge der Themen

Thema	Reihenfolge (1-6)
Schulkonferenz	
Demokratische Institution	
Zusatz - und Ehrenämter	
Weitere Arbeitsgruppen und Konferenzen	
Teamarbeit	





**5. Nennen Sie Zusatz- und Ehrenämter.**

**6. Zusammenfassend kann man sagen:**

Man kann als Lehrkraft weitere [ ] und Ideen ins Schulleben einbringen, die einem wichtig sind und für die Kinder ein weiteres [ ] schaffen.

Lehrkräfte [ ] das Schulleben [ ] mit und tragen zur Profilbildung bei, indem sie ihre [ ] im Schulleben einbringen und zur Entwicklung einer [ ] beitragen.