

Begleitmaterial zum Video

ERZIEHEN

Inhalt

- A. Vor dem Sehen
- B. Beim ersten Sehen
- C. Beim zweiten Sehen

Infos



Level 1: Einsteiger



Begleitmaterial zum Video:
Gabriella Kärcher, Juliane
Michelini & Bernhard Piehl



3 Einheiten je 10 Minuten



Universität Siegen, Ruhr-Uni Bochum



PDF interaktiv +
Download



<https://www.uni-siegen.de/zlb/weiterbildung/lehrkraefteplus/>



lehrkraefteplus-nrw.de/videos



CC BY.SA. 4.0 (bit.ly/3IZNPBv)

Erstellt durch:

Gefördert durch:





A: Vor dem ersten Sehen

1. Wortschatz: hier finden Sie einige Wörter, die in dem Film eine wichtige Rolle spielen und auch im Kontext „Schule“ sehr häufig gebraucht werden.

1. Tabelle 1: Wortschatz

Worte & Phrasen	Erklärung
<p>die Demokratie,-n</p> <ul style="list-style-type: none">• Adjektiv: demokratisch <p>Die Schule ist eine demokratische Institution.</p> <p>Die SuS können die demokratischen Werte in der Schule erleben.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. politisches Prinzip, nach dem die Menschen in einem Land durch freie Wahlen mitbestimmen können2. ein Staat, in dem die Menschen mitbestimmen können3. Mitbestimmung in gesellschaftlichen Gruppen oder Institutionen wie Schule
<p>die Autorität,-en</p> <ul style="list-style-type: none">• Adjektiv: autoritär <p>Bei einer autoritären Erziehung bestimmen hauptsächlich die Eltern oder die Erzieherinnen und Erzieher.</p>	<p>eine Position, die man aufgrund von bestimmten Eigenschaften zugeschrieben bekommt → Regeln vorgeben, Befehle erteilen → andere handeln danach, man kann so auf andere Menschen Einfluss nehmen; ein Lehrer ist für SuS eine Autoritätsperson, weil er ihnen etwas beibringen kann und sie auf ihn hören müssen → Vorbildfunktion</p>
<p>das pädagogische Handeln</p> <p>Das pädagogische Handeln in Schulen ist von demokratischen Werten getragen.</p>	<p>etwas im Erziehungs- und Bildungsprozess bewirken; es ist eine Tätigkeit, die man mit einem bestimmten Ziel ausübt, das Lernen und die Entwicklung der SuS zu fördern</p>
<p>das Grundgesetz</p> <p>Im Grundgesetz steht, dass die Würde des Menschen unantastbar ist.</p>	<p>für die BRD geltende Verfassung</p>



B: Beim ersten dem Sehen

Hier finden Sie den Link zum Selbsteinschätzungsvideo ERZIEHEN:



<https://lehrkraefteplus-nrw.de/selbsteinschaetzung/>

2. Stellen Sie die richtige Reihenfolge der angesprochenen Themen zusammen.

2. Tabelle 2: Reihenfolge der Themen

Thema	Reihenfolge (1-5)
Positive Autorität	
Demokratischer Erziehungsstil	
Schule als Ort gelebter Demokratie	
Demokratischer Unterrichtsstil	
Was bedeutet Freiheit	

C: Beim zweiten Sehen



Schauen Sie sich den Film zum zweiten Mal an. Sie können auch dazwischen anhalten, um die richtige Antwort aufzuschreiben.

Füllen Sie die Lücken aus und beantworten Sie die Fragen.

Diese sollen den roten Faden in Ihrer Präsentation bilden. Teilen Sie ein, wer welches Thema vorträgt.

Denken Sie daran, dass JEDER eine Rolle bekommt.

3. Füllen Sie die fehlenden Wörter im Lückentext aus.

Lehrerinnen und Lehrer haben eine Vorbildfunktion und vermitteln und . Lehrkräfte neben dem Unterrichten Erziehungsaufgaben. Erziehung gelingt umso besser, je enger mit den Eltern gestaltet wird. Beide Seiten müssen bereit sein, angemessene zu finden,



wenn es zu kommt oder der misslingt.

4. Was heißt positive Autorität?

5. Wofür steht Schule als Ort gelebter Demokratie?

6. Wie kann man SuS demokratisch erziehen? / Was versteht man unter einem demokratischen Erziehungsstil?

7. Was bedeutet für Frau Kreshan „Freiheit“?

8. Wichtig:

Als Lehrkraft ist man zu einem Unterrichtsstil .