

# Mehrsprachigkeit

## Inhaltsübersicht

A. Eine Sprachsilhouette erstellen

### Infos



Level 2: Mittel



Souhail Dianati



6 Einheiten - 60 Minuten



Universität zu Köln



Kurztexte + Quiz



[www.mercator-institut-sprachfoerderung.de](http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de)



[www.uni-koeln.de](http://www.uni-koeln.de)



CC BY.SA. 4.0 ([bit.ly/3lZNPbV](https://bit.ly/3lZNPbV))  
Quelllink: [lehkraefteplus.nrw.de/lernmaterial/mehrsprachigkeit](https://lehkraefteplus.nrw.de/lernmaterial/mehrsprachigkeit)

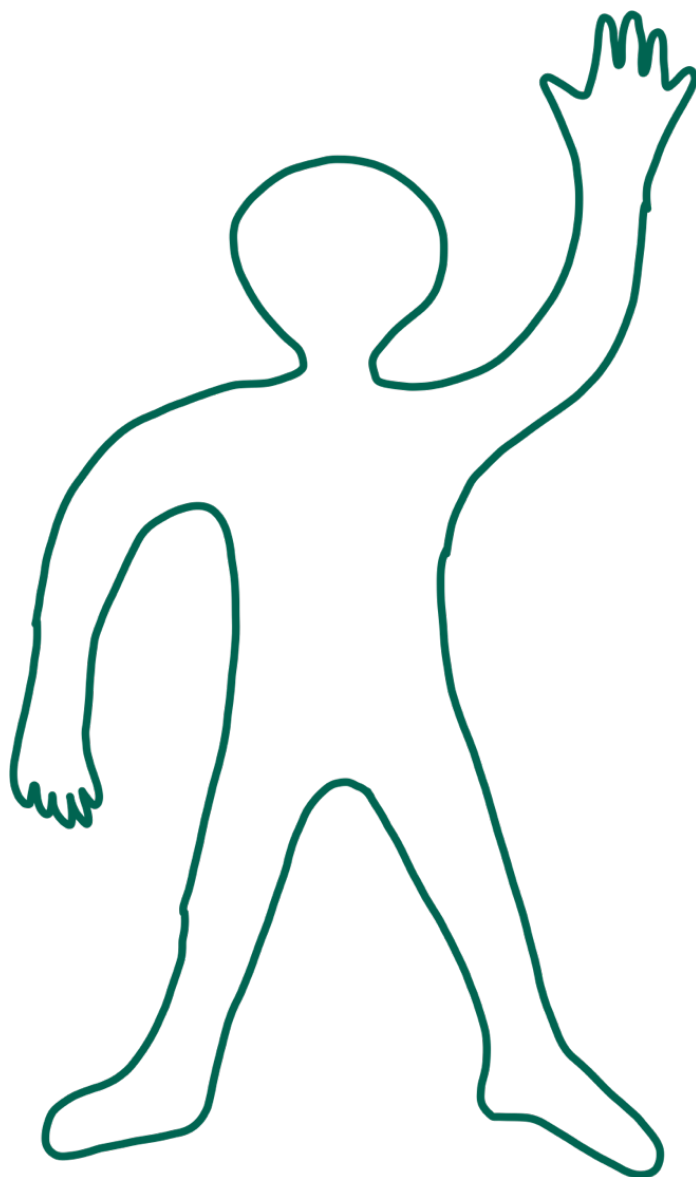
Erstellt durch:

Gefördert durch:



## Deine Sprachensilhouette

1. Überlege dir, welche Sprachen in deinem Leben wichtig sind.
2. Wähle pro Sprache eine Farbe aus und zeichne die Farbe in die Körperregion der Figur ein, die für dich zu der Sprache passt.
3. Beschrifte die Legende, indem du jeder Sprache die ausgewählte Farbe zuordnest.



Legende		
Sprache	→	Farbe
-----	→	-----
-----	→	-----
-----	→	-----
-----	→	-----



## Reflexionsfragen

Überlege dir, warum du eine Sprache in eine bestimmte Körperregion gezeichnet hast.

---

---

---

---

---

Gibt es Gründe, warum du bestimmte Farben für die Sprachen ausgewählt hast, die in deinem Leben wichtig sind? Wenn ja, welche?

---

---

---

---

---

Hast du Sprachen eingezeichnet, die du noch nicht so gut oder nicht mehr so gut sprichst? Wenn ja, warum?

---

---

---

---

---

In Anlehnung an: Gogolin, I./Neumann, U. (1991): Sprachliches Handeln in der Grundschule. In: Die Grundschulzeitschrift 43, S.6-13.