

Störung im Englischunterricht

Infos

02/2021



Level 1: Einstieg



Marie Vanderbeke



7 Kapitel je 30 Minuten



Professional School of Education
(PSE), Ruhr-Universität Bochum



Interaktive H5P-Datei und
PDF-Download



Das Material kann auch für
einen Workshoptag von
Dozierenden genutzt werden



www.pse.rub.de/Lkplus/



CC BY.SA. 4.0 - bit.ly/3IZNPbv
Quelllink: lehrkraefteplus-nrw.de/lernmaterial/unterrichtsstoerung



Störung im Englischunterricht

- Lehrkraft (L): Sing, sang sung-„i“, „a“, „u“ -wunderbar zu merken!
- L: To sleep! Aha. Wie viele „e’s“ sind in allen drei Wörtern?
- Schüler:in 1 (S): Drei.
- S 2: Sechs.
- L: Oh, das ist ein bisschen viel!
- S 2: Hä?
- S 3: *kichert laut*
- L: So, raus!
- S 3: Ne.
- L: Raus!
- S: Noch eine Chance...
- L: Geh raus. Du hast genug Chancen gehabt seit der 7. Klasse.
- S 3: Eh, scheiße. *Er schlurft langsam raus.*
- L: Noch nen bisschen ausführlicher, langsamer, ja -dann kommst Du nächstes Mal erst gar nicht in die Klasse rein.
- S 3: Doch.
- L: So, wie viele [e’s] waren’s nun?
- S 3: Darf ich dann noch mal reinkommen?
- L: Hm, nein, in dieser Stunde nicht mehr.
- L: So, dann trinken! drink! drink, drank, drunk!