Lehrkräfte PLUS

Passiv

Inhalt

A. *Vorgangspassiv:*

Zeitformen und ihre Anwendung

Vorgangspassiv mit Modalverb

B. *Zustandspassiv:*

Zeitformen und ihre Anwendung

Zustandspassiv mit Modalverb

C. *Passiv mit „von" oder „durch"*

D. *Passivfähigkeit*

E: Lösungen

Infos

Level 2: Fortgeschrittene	Ruth Janßen
ca. 90 Minuten	Universität zu Köln
PDF interaktiv + Download	https://portal.uni-koeln.de/international/studium-in-koeln/academic-refugee-support/lehrkraefteplus-koeln
www.lehrkraefteplus-nrw.de/lernmaterial/passiv	CC BY.SA. 4.0 (bit.ly/3lZNPBv)

Erstellt durch:

Academic Refugee Support
Universität zu Köln

Gefördert durch:

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

In dieser Einheit wiederholen Sie das Passiv im Kontext schulischer Kommunikation.

Verben stehen im Deutschen in der Regel entweder im Aktiv oder im Passiv. Man unterscheidet dabei Vorgangs- und Zustandspassiv. Das Passiv wird verwendet, wenn der Akteur einer Handlung unwichtig oder unbekannt ist.

Beispiel: Unsere Schule wurde in den Jahren 1961-1963 gebaut.

Aber: Nicht alle Verben können im Passiv gebraucht werden. (s. Teil D: Passivfähigkeit)

Academic Refugee Support
Universität zu Köln

CC BY SA

A: Vorgangspassiv

1	Zeitformen
	Das Passiv wird, wie auch das Aktiv, in den unterschiedlichen grammatischen Zeiten verwendet. Ergänzen Sie in den folgenden Sätzen über den Philosophen und Mathematiker G. W. Leibniz die Zeitformen, indem Sie die Formen von „werden" an die richtigen Stellen setzen:
	werden – wird – wird – wird – wurde – worden – worden – worden

Präsens:	In der Ausstellung _____ die Leibniz-Rechenmaschine erklärt.
Präteritum:	Gottfried Wilhelm Leibniz _____ am 1. Juni 1646 in Leipzig geboren.
Perfekt:	Eine Dauerausstellung über Leibniz ist im Jahr 2008 in Hannover eröffnet _____.
Plusquamperfekt:	Die Universität war schon im Jahr 2006 nach Leibniz benannt _____.
Futur I:	Der Leibniz-Preis _____ auch in diesem Jahr an verschiedene Wissenschaftler vergeben _____.
Futur II:	Ende des Jahres 2036 wird der Preis zum fünfzigsten Mal vergeben _____ sein.

Academic Refugee Support Universität zu Köln
CC BY SA

2 Passiv Präsens

Eine typische Aufgabenstellung aus dem Mathematikunterricht:
Bei einer Sonderverkaufsaktion werden die Preise für Handys um 15 % reduziert. Ein Handy kostet nun 418,20 €. Wie viel hat es vorher gekostet?

a) Bitte formulieren Sie eine ähnliche Aufgabe in zwei Sätzen und einer oder zwei anschließenden Fragen, in der die folgenden Begriffe und Parameter vorkommen:
- für Ihre Wohnung - wegen – Baulärm – Miete - für ein halbes Jahr – reduzieren - 15 % - pro Monat - nun 541,45 €

_____

_____

_____

Das Passiv Präsens wird auch oft benutzt, um regelhafte Abläufe zu beschreiben. In der folgenden Übung geht es um die Funktion der Atemorgane. Setzen Sie bitte die Verben in der korrekten Form und an der richtigen Stelle ein. Benutzen Sie dabei pro Strich nur einen Buchstaben:

b) anwärmen, verschließen, reinigen (2x), leiten, anfeuchten (2x), weiterleiten

- In der Nasenhöhle mit ihren Flimmerhaaren wird die Atemluft zunächst _ _ _ _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ _ _ _ und _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ und anschließend durch den Rachen _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
- Beim Schlucken wird die Luftröhre im Kehlkopf mit dem Kehldeckel _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
- In der Luftröhre und in den Bronchien wird die Atemluft ebenfalls _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ und _ _ _ _ _ _ _ _ _.
- Schließlich wird sie in die Lungenbläschen _ _ _ _ _ _ _ _.

Academic Refugee Support Universität zu Köln
CC BY SA

3 Passivformen der Vergangenheit: Anwendung

Passiv Präteritum, Passiv Perfekt und Passiv Plusquamperfekt werden ebenso benutzt wie auch die Zeitformen im Aktiv: Präteritum eher in der Schriftsprache, Perfekt eher in der gesprochenen Sprache. Das Plusquamperfekt (die Vorvergangenheit) wird dagegen besonders in Nebensätzen mit „nachdem" benutzt.
Ein Beispiel aus dem Geschichtsunterricht: Es geht um den „Neandertaler" oder wissenschaftlich korrekt „Homo neanderthalensis", der vor ca. 40.000 Jahren ausstarb. Welche Zeitform ist hier korrekt? Das Verb steht jeweils am Ende des Satzes.

- Im Jahr 1856 _____ im Neandertal bei Düsseldorf der Teil eines Skeletts _____. (finden)
- Ursprünglich _____der Name „Neandertaler" mit „h" _____, also: „Neanderthaler". (schreiben)
- Nachdem die Rechtschreibung im Jahr 1901 _____ _____ _____ (reformieren), wurde aus dem „Neanderthaler" ein „Neandertaler".
- Im Gegensatz zur Fundzeit des Neandertalers _____ heute nicht mehr _____, dass es sich um einen ausgestorbenen Verwandten des modernen Menschen handelt. (bezweifeln)

4 Vorgangspassiv mit Modalverb: Formen

Passivformen können auch in Kombination mit Modalverben erscheinen:

Präsens:	**Die Tische müssen zusammengeschoben werden.**
Präteritum:	**Die Pflanzen mussten gegossen werden.**
Perfekt:	**Der Overheadprojektor hat ausgeschaltet werden müssen.**
Plusquamperfekt:	**Der Projektor hatte ausgeschaltet werden müssen.**
Futur 1:	**Die Schränke im Chemieraum werden in Zukunft regelmäßig kontrolliert werden müssen.**

Academic Refugee Support Universität zu Köln
CC BY SA

5	Vorgangspassiv mit Modalverb: Anwendung

Bitte ergänzen Sie die Verbformen (Passiv Präsens mit Modalverb) in den folgenden Verhaltensregeln für den Chemieunterricht. Die jeweiligen Verben stehen hinter dem Satz:

a) Die Chemieräume _____ nur bei Anwesenheit der Fachlehrerinnen und Fachlehrer _____ _____(betreten, dürfen). Defekte und offene Gashähne, Gasgeruch, Glasbruch sowie beschädigte und defekte Steckdosen oder andere Gefahrenstellen _____sofort der Lehrkraft _____ _____(melden, müssen). Vor dem Experimentieren _____ die Versuchsanweisungen genau _____ _____ und die Anweisungen der Lehrkraft _____ _____ _____ (2xmüssen, durchsehen, befolgen). Warnhinweise bei den Anleitungen sowie Gefahrensymbole, R- und S-Sätze auf den Etiketten der Chemikalienflaschen _____unbedingt _____ (beachten, müssen)! Vor Beginn des Experimentierens _____der Versuchsaufbau von der Lehrkraft _____ _____ (überprüfen, müssen). Chemikalien und Geräte _____ ohne Genehmigung durch den Lehrer / die Lehrerin nicht _____ _____! (nehmen, dürfen)

b) Gibt es in Ihrem Fachbereich Materialien oder Geräte, die in einer bestimmten Weise behandelt werden müssen oder nicht behandelt werden dürfen? Schreiben Sie dazu eine kurze Handlungsanleitung für SuS im Passiv mit Modalverb. Ein Beispiel finden Sie in den Lösungen.

Academic Refugee Support Universität zu Köln

CC BY SA

B: Zustandspassiv

Das Zustandspassiv wird wesentlich seltener benutzt als das Vorgangspassiv. Während das Vorgangspassiv eine Aktion beschreibt, beschreibt das Zustandspassiv eine abgeschlossene Handlung. Es wird mit dem Verb „sein" gebildet und kann auch mit Modalverben kombiniert werden.

1	Zeitformen	
	Präsens:	der Computer ist ausgeschaltet
	Präteritum:	der Computer war ausgeschaltet
	Futur 1:	der Computer wird ausgeschaltet sein
	Futur 2:	der Computer wird ausgeschaltet gewesen sein

Im Perfekt und Plusquamperfekt ist das Zustandspassiv unüblich.

2	Zustandspassiv mit Modalverben	
	Präsens:	der Computer muss ausgeschaltet sein
	Präteritum:	der Computer musste ausgeschaltet sein

Hier sind auch die Formen des Futurs unüblich.

Entscheiden Sie bitte: Ist das Vorgangspassiv oder das Zustandspassiv sinnvoll? Setzen Sie die entsprechende Form von „werden" oder „sein" ein:

1. In der Grundschulklasse _____die Masken vor dem Unterricht an Haken gehängt.
2. „Guten Morgen! _____die Masken alle aufgehängt?"
3. Im Kunstunterricht _____ von den SuS gerade große Plakate für das Sommerfest gestaltet.
4. Beim Sommerfest _____ die Plakate an Bilderleisten aufgehängt.

Academic Refugee Support Universität zu Köln

CC BY SA

C: Passiv mit „von“ oder „durch“

Das Passiv wird grundsätzlich gewählt, wenn der Akteur einer Handlung unbekannt oder unwichtig ist. Soll er aber dennoch genannt werden, geschieht das mit den Präpositionen „von“ oder „durch“.

Personen, Institutionen und Gegenstände werden in der Regel mit „von“ benutzt. Aktionen /Ereignisse, Überträger und Gegenstände, die etwas räumlich trennen,

werden dagegen mit „durch“ verwendet. Folgende Beispiele aus dem Schulalltag illustrieren dies:

- Chemikalien und Geräte dürfen von den SuS nicht ohne Genehmigung aus dem Schrank genommen werden. (Personen)
- Das Dach der Schule wurde durch den Sturm beschädigt. (Ereignis)
- Die Infektion geschieht durch Tröpfchen. (Überträger)
- Die Grenze zwischen dem Schulgarten und dem Nachbargrundstück wird durch eine Hecke markiert. (Gegenstand, der etwas räumlich trennt)

Entscheiden Sie in den folgenden Beispielen, welche Präposition richtig ist: „von“ oder „durch“? Ergänzen Sie, wenn nötig, auch den Artikel.

1. Die Wege in die Schule und die Wege aus der Schule waren während der Pandemie _____ Markierungen voneinander getrennt worden.
2. Die Präsentation für die Lehrerkonferenz ist _____ unserem Kollegen Bernd Schmitz zusammengestellt worden.
3. Die finanziellen Mittel sind nun _____ Ministerium bewilligt worden. Die neuen Bestimmungen bezüglich der Maskenpflicht wurden gestern noch einmal _____ der Schulleiterin erläutert.
4. _____ mehrfaches Nachfragen konnten auch die Details dazu geklärt werden.

Academic Refugee Support Universität zu Köln

CC BY SA

D: Passivfähigkeit

Nicht immer können Verben im Passiv verwendet werden. So werden Verben mit „sein" im Perfekt und reflexive Verben in der Regel nicht im Passiv verwendet, ebenso Verben, die Maße angeben wie „kosten" oder „beinhalten" oder Verben in der Bedeutung von „haben" oder „bekommen". Manche Verben bilden deshalb nur in bestimmten Bedeutungen das Passiv.

Bitte entscheiden Sie, welche Beispiele aus der folgenden Liste ins Passiv gesetzt werden können:

1. ☐ Die Schülerin interessiert sich für moderne Kunst.
2. ☐ Sie beschäftigt sich schon seit einigen Jahren damit.
3. ☐ Oft besuchen Schulklassen das Museum für Kunst des 21. Jahrhunderts.
4. ☐ Wir verwenden bei diesem Experiment einen roten Farbstoff.
5. ☐ Im letzten Winter hat der Kollege sechs Kilo zugenommen.
6. ☐ Wir fahren in den Ferien nach Italien.
7. ☐ Hat er das Auto schon vom Lehrerparkplatz gefahren?
8. ☐ Dieses Pult wiegt mindestens 100 Kilo.
9. ☐ Im Chemieunterricht muss man manche Stoffe sehr genau abwiegen, bevor man sie einsetzt.
10. ☐ Die Stadt besitzt das Schulgrundstück seit vielen Jahrzehnten.
11. ☐ Der Schüler hat drei Brüder, die auch alle an dieser Schule waren.
12. ☐ Sie bleiben im Bett, bis Sie wieder gesund sind.
13. ☐ Ich habe meinen Impfnachweis noch nicht erhalten.

Academic Refugee Support
Universität zu Köln
CC BY SA

E: Lösungen

A: Vorgangspassiv

1. Zeitformen

Präsens:	In der Ausstellung *wird* die Leibniz-Rechenmaschine erklärt.
Präteritum:	Gottfried Wilhelm Leibniz *wurde* am 1. Juni 1646 in Leipzig geboren.
Perfekt:	Eine Dauerausstellung über Leibniz ist im Jahr 2008 in Hannover eröffnet *worden*.
Plusquamperfekt:	Die Universität war schon im Jahr 2006 nach Leibniz benannt *worden*.
Futur I:	Der Leibniz-Preis *ist* auch in diesem Jahr an verschiedene Wissenschaftler vergeben *worden*.
Futur II:	Ende des Jahres 2036 wird der Preis zum fünfzigsten Mal vergeben *worden* sein.

2. Passiv Präsens

a) Z. B.: *Wegen des Baulärms wird die Miete für Ihre Wohnung für ein halbes Jahr um 15% reduziert. Sie zahlen nun pro Monat 541,45 €. Wie teuer war die Wohnung bisher? Wie viel Geld zahlen sie insgesamt während des halben Jahres weniger?*

b) In der Nasenhöhle mit ihren Flimmerhaaren wird die Atemluft zunächst *angewärmt, gereinigt* und *angefeuchtet* und anschließend durch den Rachen *weitergeleitet*.
Beim Schlucken wird die Luftröhre im Kehlkopf mit dem Kehldeckel *verschlossen*.
In der Luftröhre und in den Bronchien wird die Atemluft ebenfalls *angefeuchtet* und *gereinigt*.
Schließlich wird sie in die Lungenbläschen *geleitet*.

3. Passivformen der Vergangenheit

- Im Jahr 1856 *wurde* im Neandertal bei Düsseldorf der Teil eines Skeletts *gefunden*.
- Ursprünglich *wurde* der Name „Neandertaler" mit „h" *geschrieben*, also: „Neanderthaler".
- Nachdem die Rechtschreibung im Jahr 1901 *reformiert worden war*, wurde aus dem „Neanderthaler" ein „Neandertaler".
- Im Gegensatz zur Fundzeit des Neandertalers *wird* heute nicht mehr *bezweifelt*, dass es sich um einen ausgestorbenen Verwandten des modernen Menschen handelt.

Academic Refugee Support Universität zu Köln
CC BY SA

5. Vorgangspassiv mit Modalverb

a) Die Chemieräume *dürfen* nur in Anwesenheit der Fachlehrerinnen und Fachlehrer *betreten werden*. Defekte und offene Gashähne, Gasgeruch, Glasbruch sowie beschädigte und defekte Steckdosen oder andere Gefahrenstellen *müssen* sofort der Lehrkraft *gemeldet werden*. Vor dem Experimentieren *müssen* die Versuchsanweisungen genau *durchgesehen werden* und die Anweisungen der Lehrkraft *müssen befolgt werden*. Warnhinweise bei den Anleitungen sowie Gefahrensymbole, R- und S-Sätze auf den Etiketten der Chemikalienflaschen *müssen* unbedingt *beachtet werden*! Vor Beginn des Experimentierens *muss* der Versuchsaufbau von der Lehrkraft *überprüft werden*. Chemikalien und Geräte *dürfen* ohne Genehmigung durch die Lehrkraft nicht *genommen werden*!

b) Ein Beispiel aus dem Kunstunterricht: Am Ende der Kunststunde müssen die Pinsel ausgewaschen werden. Farbreste dürfen nicht ins Waschbecken gegossen werden, sondern müssen in einen speziellen Behälter gegeben werden. Alle Malutensilien müssen wieder in die Schränke geräumt werden.

B: Zustandspassiv

1. In der Grundschulklasse *werden* die Masken vor dem Unterricht an Haken gehängt.
2. „Guten Morgen! *Sind* die Masken alle aufgehängt?"
3. Im Kunstunterricht *werden / wurden* von den SuS gerade große Plakate für das Sommerfest gestaltet.
4. Beim Sommerfest *sind / waren* die Plakate an Bilderleisten aufgehängt.

C: Passiv mit „von" oder „durch"

1. Die Wege in die Schule und die Wege aus der Schule waren während der Pandemie *durch* Markierungen voneinander getrennt worden.
2. Die Präsentation für die Lehrerkonferenz ist *von* unserem Kollegen Bernd Schmitz zusammengestellt worden.
3. Die finanziellen Mittel sind nun *vom* Ministerium bewilligt worden. Die neuen Bestimmungen bezüglich der Maskenpflicht wurden gestern noch einmal *von* der Schulleiterin erläutert.
4. *Durch* mehrfaches Nachfragen konnten auch die Details dazu geklärt werden.

Academic Refugee Support Universität zu Köln
CC BY SA

D: Passivfähigkeit

Die kursiv gesetzten Sätze können nicht im Passiv verwendet werden:

1. *Die Schülerin interessiert sich für moderne Kunst. (reflexives Verb)*
2. *Sie beschäftigt sich schon seit einigen Jahren damit. (reflexives Verb)*
3. Passiv: Das Museum für Kunst des 21. Jahrhunderts wird oft von Schulklassen besucht.
4. Passiv: Bei diesem Experiment wird (von uns) ein roter Farbstoff verwendet.
5. *Im letzten Winter hat der Kollege sechs Kilo zugenommen. (Bedeutung des Verbs: „dazu bekommen")*
6. *Wir fahren in den Ferien nach Italien. (Verb mit „sein" im Perfekt)*
7. Passiv: Ist das Auto schon (von ihm) vom Lehrerparkplatz gefahren worden?
8. *Dieses Pult wiegt mindestens 100 Kilo. (Verb gibt ein Maß an)*
9. Passiv: Im Chemieunterricht müssen manche Stoffe sehr genau abgewogen werden, bevor sie einsetzt werden.
10. *Die Stadt besitzt das Schulgrundstück seit vielen Jahrzehnten. (Verb in der Bedeutung von „haben")*
11. *Der Schüler hat drei Brüder, die auch alle an dieser Schule waren. (haben, sein)*
12. *Sie bleiben im Bett, bis Sie wieder gesund sind. (bleiben, sein)*
13. *Ich habe meinen Impfnachweis noch nicht erhalten. (Verb in der Bedeutung von „bekommen")*

Academic Refugee Support
Universität zu Köln
CC BY SA

Lizenzhinweise

Bilder

Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Universität

Niedersachsen 96 auf pixabay
https://pixabay.com/de/photos/universit%c3%a4t-hannover-schloss-4465578/

Chemieraum

mohamed hassan auf pixabay
https://pixabay.com/de/vectors/wissenschaft-labor-forschung-chemie-6566158/

Texte

Übung „Vorgangspassiv, 1. Zeitformen“

nach: https://de.wikipedia.org/wiki/Gottfried_Wilhelm_Leibniz-Preis und nach:https://www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/leibniz/leibnizausstellung/ (beide 16.9.2021)

Übung „Vorgangspassiv, 2. Passiv Präsens, Atemorgane“

nach: Claudia Puhlfürst: SMS, Biologie 5.-10. Klasse, Duden 2010

Übung „Vorgangspassiv, 3. Passivformen der Vergangenheit“

nach: https://de.wikipedia.org/wiki/Neandertaler (10.9.21)

Übung „Vorgangspassiv, 5. Vorgangspassiv mit Modalverb: Anwendung“

nach: https://de.wikibooks.org/wiki/Chemieunterricht/_Betriebsanweisungen_Chemie

Academic Refugee Support Universität zu Köln
CC BY SA