

Mathematik	<b>1. Arbeit - Bewertungshorizont</b>	NAME DER SCHULE
Klasse 6 NAME DER LEHRKRAFT	Name:	DATUM

Nr.	Erwartungen (auch Alternativen möglich) Der Schüler.../ Die Schülerin ...	Mögl. Punkte	Erreichte Punkte	
<b>0</b>	Hält die Angaben für die Darstellungsleistung ein.	<b>1</b>		
<b>1</b>	a) Zeigt durch Rechnung, dass 168 ein Vielfaches von 12 ist.	<b>2</b>		
	b) Gibt 1, 2, 4, 17, 34 und 68 als Teiler von 68 an.	<b>3</b>		
	c) Beschreibt die Teilbarkeitsregel zu der 2: jede Zahl, die auf 0, 2,4, 6 oder 8 endet	<b>1</b>		
		Beschreibt die Teilbarkeitsregel zu der 3: Quersummenregel → ist die Quersumme durch 3 teilbar, so auch die Zahl	<b>1</b>	
	Beschreibt die Teilbarkeitsregel zu der 5: jede Zahl, die auf 0 oder 5 endet	<b>1</b>		
<b>Aufgabe 1</b>		<b>8</b>		
<b>2</b>	Erweitert die vier Brüche auf denselben Nenner.	<b>3</b>		
	Gibt die richtige Reihenfolge an: $\frac{6}{12} = \frac{1}{2} < \frac{13}{24} < \frac{3}{4}$	<b>3</b>		
<b>Aufgabe 2</b>		<b>6</b>		
<b>3</b>	a) Ordnet die Dezimalzahlen in folgender Reihenfolge: 12,04 < 12,14 < 12,4 < 12,41 < 12,44 < 13,04 < 13,4	<b>3</b>		
	b) Ordnet die Dezimalzahlen in folgender Reihenfolge: 0,001 < 0,01 < 0,0101 < 0,1 < 0,101 < 1 < 1,01	<b>3</b>		
<b>Aufgabe 3</b>		<b>6</b>		
<b>4</b>	a)	Gibt 75 % und 0,75 an.	<b>2</b>	
		Gibt 60% und 0,6 an.	<b>2</b>	
		Gibt 5% und 0,05 an.	<b>2</b>	
		Gibt 12% und 0,12 an.	<b>2</b>	
	b)	Gibt 3/20 an.	<b>2</b>	
		Gibt 2/25 an.	<b>2</b>	
	Gibt 123/100 an.	<b>1</b>		

Mathematik	<b>1. Arbeit - Bewertungshorizont</b>	NAME DER SCHULE
Klasse 6 NAME DER LEHRKRAFT	Name:	DATUM

	c)	Gibt $6/25$ an.	<b>2</b>	
	c)	Gibt $3/100$ an.	<b>1</b>	
		Gibt $21/20$ an.	<b>2</b>	
<b>Aufgabe 4</b>			<b>18</b>	
<b>5</b>	a)	Rundet auf 2,4.	<b>2</b>	
	b)	Rundet auf 0,09.	<b>2</b>	
	c)	Rundet auf 7683.	<b>2</b>	
<b>Aufgabe 5</b>			<b>6</b>	
<b>6</b>	a)	Berechnet 3,0045.	<b>2</b>	
	b)	Berechnet 10,811.	<b>2</b>	
	c)	Berechnet 137,712.	<b>2</b>	
<b>Aufgabe 6</b>			<b>6</b>	
<b>7</b>	a)	Rechnet alle Zutaten zusammen und erhält 1,525 l.	<b>3</b>	
		Gibt einen passenden Antwortsatz.	<b>1</b>	
	b)	Begründet, warum das Getränk <b>nicht</b> in die Flasche passt.	<b>2</b>	
	c)	Gibt an, dass 0,025 l Smoothie zu viel gemacht worden sind.	<b>1</b>	
<b>Aufgabe 7</b>			<b>7</b>	

Erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_ von 58 Punkten

Notenskala:

ab ca. 90%			ab ca. 75%			ab ca. 60%			ab ca. 45%			ab ca. 22,5%			0-22%
Sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
+	°	-	+	°	-	+	°	-	+	°	-	+	°	-	
57	55	53	50	47	44	41	38	35	32	29	27	22	18	14	0 - 13

Note: \_\_\_\_\_ Unterschrift LEHRKRAFT: \_\_\_\_\_

Mathematik	<b>1. Arbeit - Bewertungshorizont</b>	NAME DER SCHULE
Klasse 6 NAME DER LEHRKRAFT	Name:	DATUM

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:\_\_\_\_\_

Klassendurchschnitt:

1	2	3	4	5	6	Durchschnitt