

# Unterrichtsreflexion

## Inhalt

- A. Fragen zum Unterricht und dessen Verlauf
- B. Fragen zu meiner Rolle als Lehrkraft

### Infos

02/2021



Level 1: Einsteiger



Sabrina Hermann



Ca. 60 Minuten



Lehrkräfte Plus an der  
Universität Bielefeld



PDF Download,  
interaktiv



Basierend auf Material der Lehrkräfte  
Plus Standorte Bielefeld, Bochum und  
Köln



[uni-bielefeld.de/bised/lkplus](https://uni-bielefeld.de/bised/lkplus)



CC BY.SA. 4.0 ([bit.ly/3lZNPbV](https://bit.ly/3lZNPbV))



## Checkliste: Reflexion des eigenen Unterrichts

### Du möchtest deinen Unterricht reflektieren?

Du fragst dich, was du an deinem Unterricht verbessern könntest? Unten sind Vorschläge für mögliche Fragen, die du dir selbst stellen kannst, aufgelistet. Die Fragen sind für die Reflexion nach einer Unterrichtsstunde formuliert. Aber du kannst dir einzelne Fragen auch bei der Unterrichtsplanung stellen. Mach dir gerne Notizen im Dokument bei den einzelnen Fragen.



## A: Fragen zum Unterricht und dessen Verlauf

Nr.	Frage
1.	Führte mein Einstieg zum Stundenthema? Warum habe ich mich für diesen Einstieg entschieden?
2.	Welche Ziele wollte ich mit der Unterrichtsstunde erreichen?
3.	Wurde den Schüler:innen das Ziel der Stunde deutlich?
4.	Habe ich meine Ziele erreicht? Mit wie vielen Schüler:innen habe ich mein Ziel erreicht?
5.	Habe ich die Lernvoraussetzungen meiner Schüler:innen berücksichtigt?
6.	Was haben die Schüler:innen in meiner Unterrichtsstunde neues gelernt?
7.	An welchen Stellen bin ich von meiner Planung abgewichen? War meine Zeitplanung erfolgreich?
8.	Haben sich meine didaktisch-methodischen Entscheidungen in dieser Lerngruppe bewährt?
9.	Welche Erkenntnisse aus der Universität habe ich in der Planung berücksichtigt?



Nr.	Frage
10.	Hat mein Verhalten zu meinem Konzept der Stunde gepasst und die Lerngruppe in ihrem Lernprozess unterstützt?
11.	In welcher Phase meines Unterrichts haben sich die Schüler:innen gut beteiligt?
12.	Hatte ich die gesamte Klasse gut im Blick? Konnte ich alle mit einbeziehen?
13.	Wie haben die Erarbeitungsphase und die Ergebnissicherung funktioniert?
14.	Gab es in meiner Stunde überraschende Ereignisse oder Herausforderungen? Wie erkläre ich mir diese? Und wie bin ich damit umgegangen?
15.	Würde ich die Stunde so noch einmal durchführen? Was würde ich anders machen?

## B: Fragen zu meiner Rolle als Lehrkraft

Nr.	Frage
1.	Was sind für mich besonders überraschende Aspekte des Lehrerberufs? Was war eine konkrete Situation, die mir im Gedächtnis geblieben ist?
2.	Wie habe ich mich in meiner Rolle als Lehrkraft an der Schule wahrgenommen?



Nr.	Frage
3.	Wie schätze ich meine persönliche Entwicklung im Praktikum ein?
4.	In welchen Bereichen sehe ich meine Stärken?
5.	Was sind Herausforderungen für mich?
6.	Was habe ich gelernt? Was würde ich gerne lernen?
7.	Welche Fragen und Wünsche nehme ich mit für meine weitere berufliche Entwicklung?
8.	Welche Themen sollten im Mittelpunkt des Reflexionsgesprächs mit meinem Mentor/meiner Mentorin stehen? Wo brauche ich Unterstützung?